

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

НА 2022\2023 учебный год

Цель работы - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помощь в адаптации молодого учителя в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развитие потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия:

Сентябрь:

Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.

Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;

Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);

Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.

Октябрь

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;

Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;

Практикум по темам "Разработка поурочных планов"

Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Ноябрь

Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;

Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;

Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;
Занятие: Современный урок и его организация;

Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

Декабрь

Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;

Январь

Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;

Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;

Февраль

Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;

Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;

Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;

Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";

Март

Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);

Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;

Апрель

Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);

Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;

Май

Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;

Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;

Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;

Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.