

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Яснопольская Лариса Петровна
Директор
МАОУ СОШ №3 Г.ЧЕРНЯХОВСКА
Серийный номер:
068FB2C3000BAED6924344EDC1723709BE
Срок действия с 27.12.2021 до 27.03.2023

Приложение
к приказу МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска
№114/3 от «27» августа 2021 года

План методической работы МАОУ СОШ №3 г. Черняховска

Единая методическая тема школы

на 2021-2027 г.

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС НОО, ООО в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизация повышения эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций- обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.

Формы организации методической работы

Коллективные:

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педагогического коллектива над единой методической темой и проблемой;
3. Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы.

Групповые:

1. Школьные методические объединения педагогов;
2. Групповые методические консультации;
3. Методические дни;
4. Предметные тематические недели;
5. Семинары.

Индивидуальные:

1. Экспертиза практической деятельности;

2. Индивидуальные консультации;
3. Аттестация на квалификационные категории;
4. Курсовая подготовка и переподготовка;
5. Самообразование и саморазвитие педагогов.

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
3. Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
4. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
5. Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
6. Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
7. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности.
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
5. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.
6. Разработка собственных средств наглядности.
7. Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора на результаты деятельности, анализ причин отклонений.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;

7. Анкетирование и социологические исследования;
8. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
9. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
10. Обмен педагогическим опытом;
11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег;
12. Анализ методической и управленческой документации;
13. Лекции и семинары- практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных МО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих *этапов*:

- 1) Выбор методической темы;
- 2) Выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- 3) Формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- 4) Определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель МО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных МО составляется на основе плана методической работы школы.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- Методический день;
- Методический семинар с руководителями МО, в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- Творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;
- «Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;

- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико- аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- * положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- * овладение теорией и приёмами системно- деятельностного подхода в обучении;
- * повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимно посещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
- 2) совершенствование кабинетной системы;
- 3) укрепление материально- технической базы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности в школе.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников; диагностика и контроль результативности образовательного процесса.
- мониторинг качества знаний обучающихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий; диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных, групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутришкольных методических объединений:

- согласование календарно- тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Предполагаемый результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;

- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Циклограмма методической работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания МО	по плану	Руководитель МО
2	Заседания методического совета	по плану	Зам. директора
3	Педагогические советы	по плану	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в муниципальных методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах	в течение года	Администрация
5	Контроль за работой МО	в течение года	Администрация
6	Предметные недели	по плану	Руководитель МО
7	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация учителя- предметники
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь-октябрь	Администрация учителя- предметники
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация учителя- предметники
10	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Администрация
11	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Администрация
12	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация

Тема методической работы школы на 2021-2022 учебный год:

"Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования"

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации

Задачи:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
3. Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
4. Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;
5. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
6. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно - исследовательской деятельности.
7. Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
9. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Ожидаемые результаты

Для педагогов

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении школой.

Для обучающихся

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, её успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении школой.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Методические советы		
1. Итоги методической работы за 2020-2021 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2021-2022 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 уч. год. 4. Рассмотрение плана работы методических объединений.	сентябрь	Зам. директора, руководители МО
Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах работы.	ноябрь	Зам. директора, руководители МО

Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.		март	Зам. директора, руководитель МО
Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.		апрель	Руководители МО
Работа школьных методических объединений.			
Цель: непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	октябрь февраль март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	в течение года	Руководители МО
Школьный, муниципальный, региональный тур всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	сентябрь-декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Зам. директора, руководитель МО
Подготовка материалов	Подготовка материалов		

промежуточной аттестации.	промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической темой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задача: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых у преподавателей				
Собеседования	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока	сентябрь, ноябрь, январь, март	Зам. директора
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в выполнении функциональных	сентябрь	Зам. директора
	Подготовка и			

	проведение промежуточной аттестации по предмету.	обязанностей.	декабрь, апрель	Зам. директора
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора
	Обеспечение комплектования необходимого кадрового состава.		август	Администрация школы
Консультации	Согласование плана проведения предметных недель		август-начало сентября	Зам. директора
	Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью знакомства с системой работы, выявления трудностей, оказания конкретной помощи		август-начало сентября	
	Проведение заседания МО учителей и классных руководителей в соответствии с планом работы		август	Администрация школы
	Посещение и организация взаимопосещения уроков с целью совершенствования дидактических принципов обучения		В течение года	Администрация школы, руководители МО
	Консультации по подготовке к педагогическому совету		В течение года	Зам. директора
	Подведение итогов работы учителей-предметников (по результатам административных контрольных работ и индивидуальным отчетам)		октябрь	Администрация школы, руководители МО
	Контроль за качеством проведения консультаций учителями-предметниками при подготовке к экзаменам		В течение года	Администрация школы
	Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся (выявление недочетов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по ее совершенствованию на новый учебный год)		В конце года	Администрация школы
	Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и		В течение года	Администрация школы

	отдыха работников.		
Повышение уровня квалификации педагогических кадров			
Аттестация педагогических кадров Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	По графику	Зам. директора
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению обновленного ФГОС.	По графику	Зам. директора
Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	По графику	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

Направление 3. Работа с обучающимися

Задача: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся.
Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
Школьный, муниципальный туры всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад попараллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-ноябрь	Руководители МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющим иповышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО
Школьный, муниципальный туры всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад попараллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-ноябрь	Руководители МО

Работа с одаренными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- выявление одаренных детей и пополнение электронного «Банка данных» мотивированных обучающихся;
- активное использование ресурсов образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;

- активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- создание условий для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к диагностике для выявления	август	Заместитель директора
2	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов	сентябрь	Администрация
3	Разработка, утверждение и внедрение в учебный план новых программ элективных курсов для 10-11 классов	сентябрь	Заместитель директора
4	Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми	сентябрь-октябрь	Руководители МО
5	Пополнение электронного банка данных способных и одаренных детей в школе	октябрь	Заместитель директора
6	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету.	октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2021 (5-11 класс)	сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
8	Анализ результатов олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2021	октябрь	Заместитель директора
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников -2021 (7-11 класс)	октябрь-ноябрь	Заместитель директора
10	Анализ результатов олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников- 2021 (7-11 класс)	декабрь	Заместитель директора
11	Отчет о работе с одаренными детьми за первое полугодие	декабрь	Заместитель директора
12	Отчет о работе с одаренными детьми за первое полугодие	декабрь	Заместитель директора
13	Анализ участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	январь	Заместитель директора
14	Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса	в течение года	Заместитель директора
	Участие в практических конференциях школьников	По графику	Заместитель директора

15	различного уровня		
16	Участие в новых образовательных конкурсах для обучающихся педагогов	в течение года	Заместитель директора
17	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам детской одаренности, способам и ее поддержки и развития	в течение года	Классные руководители
18	Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайте лицея	постоянно	Заместитель директора
19	Анализ работы по направлениям деятельности	май	Заместитель директора

Работа по предупреждению неуспеваемости

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- реализация разноуровневого обучения;
- изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Основополагающие направления и виды деятельности:

- Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
- Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.
- Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
- Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

Планируемые результаты

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- Внедрение новых образовательных технологий.
- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя-предметники
3	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими обучающимися	Весенние,осенние каникулы	Учителя-предметники
4	Проведение совещаний при директоре " Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися"	1 раз в четверть	Зам. директора
5	Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости	Октябрь, декабрь, Февраль, апрель	Руководители МО и учителя - предметники
6	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах	Август, ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	Постоянно	Классные руководители
8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Зам. директора
9	Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Обучение детей навыкам самостоятельной работы.	В течение года	Учителя -предметник, классные руководители,психолог
10	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями предметниками, школьным психологом.	В течение года	Учителя -предметники, классные руководители,психолог
11	Привлечение родителей к посещению учебных занятий.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

**Направление 4. Работа с образовательными стандартами
Введение и реализация обновленного ФГОС НОО, ООО**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Обновление банка данных нормативно-правовых документов	В течение года	Директор школы Заместители	Банк нормативно правовых документов

	федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих введение обновленного ФГОС НОО, ООО		директора	
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО, ООО	В течение года	Директор школы Заместитель директора	Информация
3	Внесение изменений и дополнений в локальные акты	В течение года	Директор школы	Локальные акты
4	Утверждение изменений и дополнений в основной образовательной программе НОО, ООО	Май- июнь	Директор школы	Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении изменений и дополнений в ООП НОО, ООО
5	Утверждение списка учебников, дополнительной и художественной литературы	Март-май	Директор школы Заместитель директора Библиотекарь	Приказ Перечень
6	Изучение опыта учителей- предметников по вопросам реализации ФГОС	В течение года	Заместители директора	Справки
7	Обеспечение консультационной, методической поддержки учителей начальной и основной школы по вопросам реализации ООП НОО, ООП ООО	В течение года	Заместители директора	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
8	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС НОО, ООО	В течение года	Педагог-психолог	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
9	Прохождение курсовой подготовки по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО	По графику	Администрация	Охват курсовой подготовкой 100%
10	Участие учителей 1-4, 5 классов в апробации примерных рабочих программ	В течение года	Заместители директора	Методические материалы
11	Продолжить работу по разработке и	Октябрь -май	Заместители директора	Методические

	апробированию системы оценивания проектно-исследовательской компетентности обучающихся			материалы
12	Формирование банка методических материалов по теме ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	Заместитель директора	Папка методических материалов
13	Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	В течение года	Заместитель директора	Информация
14	Размещение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС НОО, ООО на сайте школы	В течение года	Директор школы Заместители директора	Адрес страницы сайта
15	Информирование родителей и общественности о введении обновленного ФГОС НОО, ООО	В течение года	Администрация	Знание родителями основных положений стандарта и особенностей организации образовательного процесса
16	Корректировка рабочих программ по учебным предметам	Июнь- август	Руководители МО	Протоколы заседания МО
17	1. Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 2. Проверка обеспеченности учителей методическими материалами и учебными пособиями	Август	Библиотекарь Заместитель директора	Информация Банк данных
18	Мониторинг качества образования в рамках ФГОС	В течение года	Заместитель директора	Справка
19	Организация рабочего места учителей, работающих по новым образовательным стандартам на уровне начального, основного обучения.	Сентябрь	Директор школы	Собеседование
20	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-4-х, 5-х классов Цель: определение уровня сформированности УУД обучающихся	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Справка
21	Консультации для учителей по	По запросу	Заместители директора	Информация

	вопросам введения обновленного ФГОС			
22	Организация взаимодействия по обсуждению вопросов ФГОС, обмену опытом работы	В течение года	Заместитель директора Руководители МО	Информация
23	1. Индивидуальное консультирование родителей, обучающихся 1-4, 5 -х классов (ФГОС). 2. Организация участия педагогов школы в семинарах, круглых столах на муниципальном и региональном уровнях по вопросам введения обновленного ФГОС. 3. Организация и проведение методических семинаров с ориентацией на проблемы введения и реализации ФГОС. 4. Посещение и анализ уроков в 1-4, 5-х классах ФГОС (применение технологии системно- деятельностного подхода в обучении, формирование УУД).	В течение учебного года	Директор школы Заместители директора Педагог- психолог	Собеседование Информация
24	Постоянно-действующий семинар «Повышение профессиональной компетентности учителя»	В течение года	Заместитель директора	Повышение профессиональной компетенции учителя
25	Проведение открытых уроков с использованием современных образовательных технологий	В течение года	Заместитель директора	Сборники методических разработок
26	Мониторинг реализации проектной и исследовательской деятельности в 1—5-х классах, по итогам посещения занятий внеурочной деятельности.	Октябрь, февраль	Заместитель директора	Аналитическая справка
27	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках (по результатам посещения уроков учителей, внедряющих ФГОС в 1-4, 5 классах).	Февраль	Заместитель директора	Аналитическая справка
28	Реализация программ внеурочной	Ноябрь	Заместитель директора	Аналитическая справка

деятельности в 1-4-х, 5--х классах. Предоставление информации об охвате обучающихся, формах работы.			
--	--	--	--

Направление 5. Внеурочная деятельность по предметам

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Организация и проведение предметных недель	Согласно графику	Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
Организация и проведение интеллектуального марафона	Октябрь-ноябрь	Педагоги-предметники	Выявление и поддержка активных, одаренных детей, развитие познавательных интересов обучающихся
Организация и проведение больших перемен	В течение года	Зам. директора классные руководители	Активизация познавательной активности обучающихся
Подготовка индивидуальных проектов обучающихся	В течение года	Педагоги-предметники	Формирование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся средствами проектно-исследовательской технологии. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области УУД.
Конференция проектных работ младших школьников	март	Администрация школы	Развитие навыков представления обучающимися результатов своей проектной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области УУД.
Конференция проектных работ обучающихся 5-10 классов	март	Администрация школы	Развитие навыков представления обучающимися результатов своей проектной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области УУД.
Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя предметники	Согласно плану работы
Подготовка и проведение тематических образовательных	В течение года	Классные руководители	Развитие учебной мотивации на основе применения технологии музейной педагогики

экскурсий			
Тематические квест-игры	Согласно плану работы	Учителя предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
Образовательные поездки по области	На каникулах	Классные руководители	Развитие учебной мотивации, метапредметных умений, активизация познавательного интереса и творческой активности обучающихся

Проведение открытых уроков

Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Проведение открытых уроков	Согласно графику	Администрация школы	Обмен педагогическим опытом
----------------------------	------------------	---------------------	-----------------------------

Методические семинары, мастер-классы, круглые столы, консилиумы

Цель: изучение вопросов, являющихся актуальными для педагогов.

Влияние развития внимания обучающихся на качество учебно-воспитательного процесса. Семинар	Октябрь	Психолог школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Особенности развития памяти у обучающихся разного возраста. Семинар	Ноябрь	Психолог школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Особенности мышления у обучающихся среднего школьного возраста. Семинар	Февраль	Психолог школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Проблемы дисграфии, дислексии, в образовании. Диагностика, пути решения проблемы. Круглый стол.	Март	Логопед школы	Обмен опытом, решение практических образовательных задач

Информационно-методическая работа

Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса.

Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы.

Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков школьников.

Направление 6. Управление методической работой

Задачи: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ

Классные журналы

Октябрь: оформление журналов, организация повторения, накопляемость оценок, посещаемость, система опроса.

Декабрь: выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение практической части программы и графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накопляемость оценок по физкультуре, музыке, ИЗО, опрос слабоуспевающих обучающихся.

Март: выполнение программ, посещаемость, система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися, выполнение практической части программы, использование ИКТ, выполнение программы, система опроса слабоуспевающих обучающихся.

Май: проведение итогового контроля, организация повторения, выполнение программы.

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь: планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ

Декабрь: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования 1, 2 четверть. Собеседование с учителями.

Май: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования 3,4 четверть и год.

Собеседование с учителями.

Рабочие тетради

Октябрь: соблюдение орфографического режима.

Декабрь: объем классной работы и домашнего задания.

Февраль: качество проверки, работа над ошибками.

Апрель: работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок.

Виды письменных работ, индивидуальная работа.

Личные дела обучающихся

Сентябрь: состояние личных дел обучающихся.

График контроля уровня преподавания

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Посещение уроков			*	*	*	*	*	*	*	*	
Посещение занятий внеурочной деятельности			*			*			*		

План работы методического совета на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тематика методического заседания	Сроки проведения
1.	Уточнение учебной нагрузки учителей	Август
	Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников	
	Анализ результатов ГИА	
	Согласование планов работы ШМО, календарно-тематического планирования. Предметные недели	
	Организация школьных предметных олимпиад	
	Организация работы с одаренными детьми	
2.	Анализ результатов обучения обучающихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть	Ноябрь
	Анализ результатов школьных олимпиад	
	Организация итоговой аттестации 11-х классов «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителей и обучающихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности»	

	Работа с одаренными обучающимися	
3.	Анализ результатов обучения обучающихся 10-11 классов за первое полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Анализ работ итогового сочинения выпускников 11-х классов	Декабрь
	Анализ результатов предметных олимпиад муниципального уровня. Подготовка и участие в олимпиадах регионального уровня.	
	Организация итоговой аттестации 9, 11-х классов	
	Организация работы повышения квалификации педагогических работников	
4.	Анализ результатов участия в конкурсах, конференциях	Февраль
	Итоговая государственная аттестация выпускников школы	
	Анализ результатов обучения обучающихся за второе полугодие. Итоги ВШК.	
	Подготовка к ВПР	
5.	Организация повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году	Май
	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта	
	Результаты диагностики по удовлетворенности обучающихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, индивидуальные занятия	
	Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год	