Документ подписан электронной подписью
Яснопольская Лариса Петровна
Директор
МАОУ СОШ №3 Г.ЧЕРНЯХОВСКА
Серийный номер:
068FB2C3000BAED6924344EDC1723709BE
Срок действия с 27.12.2021 до 27.03.2023

ной образовательной программы начального общего
вания МАОУ СОШ №3 г.Черняховска

е образовательной программы: Основная образовательная
го общего образования МАОУ СОШ №3 г.Черняховска.

2. *Нормативная основа разработки ООП НОО:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 31.05.2021 г. № 286»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

3. *Начало реализации* -2022-2023 учебный год

4. *Основные цели и задачи реализации ООП НОО*

Целямиреализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных

задач:

1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

3) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

4) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

5) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

6) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

7) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

8) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

5. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел отражает основные цели начальногообщего образования, те психические и личностные новообразования,которыемогутбытьсформированыумладшегошкольникакконцуегообучениянапервомшкольномуровне образования.

Обязательной частьюцелевого раздела является характеристика планируемых результатовобучения,которыедолжныбытьдостигнутыобучающимся-выпускником начальной школы, независимо от типа,специфики и других особенностей образовательной организации.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебныхпредметов, которыеизучаютсявначальнойшколе.

Вцелевомразделепредставленыединыеподходыксистемеоцениваниядостиженийплан ируемыхрезультатовосвоения программы начального общего образования. Даются рекомендации по контролю метапредметных результатов обучения итребованиякегоорганизации.

Содержательный раздел включает характеристикуосновных направлений урочной деятельности школы(рабочиепрограммыучебныхпредметов,модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Раскрываютсяподходыксозданиюиндивидуальныхучебныхпланов,соответствующих «образовательным потребностям и интересамобучающихся» (пункт 6.3. ФГОС НОО). В раздел включены требования к разработке индивидуальных учебных планов дляобучающихся, проявляющих особые способности в освоениипрограммы начального общего образования, а также требования к разработке программ обучения для детей особых социальныхгрупп.Рассматриваются подходы к созданиюобразовательной организацией программы формирования универсальныхучебныхдействийнаосновеинтеграциипредметных и метапредметных результатов обучения.Характеризуетсявкладучебногопредметавстановлениеиразвитиеуниверсальных учебных действий младшего школьника.

Программа воспитания составлена в соответствии с условиями жизнедеятельности школы, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

Организационный раздел

Организационный раздел ООП содержит учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы и систему условий реализацииначального общего образования.

Учебный план

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.