Документ подписан электронной подписью
Яснопольская Лариса Петровна
Директор
МАОУ СОШ №3 Г.ЧЕРНЯХОВСКА
Серийный номер:
068FB2C3000BAED6924344EDC1723709BE
Срок действия с 27.12.2021 до 27.03.2023

ной основной образовательной программы образования
щихся с легкой умственной отсталостью

ектуальными нарушениями) Вариант 1

МАОУ СОШ №3 г. Черняховска

Адаптированная основная образовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии со Стандартом и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

АООП обеспечивает: гарантию прав, обучающихся на образование, оптимизацию образовательного процесса (оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, коммуникативной деятельности), эффективное использование современных технологий обучения, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями 2020 года.
- Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ
- Приказ Министерства России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15;
- Совместный приказ от 06.05.2014г. Министерства образования Калининградской области№427/1 и Министерства здравоохранения Калининградской области №238 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Цель реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с умственной отсталостью;
- достижение планируемых результатов освоения АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с умственной отсталостью, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение доступности получения качественного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно

полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

• участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предназначена для преодоления недостатков интеллектуального развития обучающихся, для которых требуется организация и создание специальных условий обучения и воспитания, для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП (вариант 1), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.